

# Bethel College Monthly



NEWTON, KANSAS  
May, 1924

**RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.**  
INCORPORATED  
NEWTON, KAN. PEABODY, KAN.

**NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE**

**DR. FRED M. BROWN**  
DENTIST

Successor to  
**Dr. Arthur O. Haury**  
Phone 112, 527 1/2 Main  
Over Midland National Bank  
Newton, - - - Kansas

CALL AT

**WILL MAY**

**GOOD SHOES FOR EVERYBODY**

Genuine

**EASTMAN KODAKS**

Prompt Service

FINISHING

**Anderson's Book Store**

When you think of

**BUILDING MATERIAL**

think of

**NEWTON LUMBER CO.**

**AMERICAN ACE**

"THE FLOUR OF THE NATION"

**The GOERZ FLOUR MILLS CO.**

NEWTON - - - KANSAS

**THE GOERING-KREHBIEL  
MERCANTILE CO.**

Dealers in  
**YARD GOODS, CLOTHING  
and GROCERIES**

Moundridge - - - Kansas

If you want to

**SAVE MONEY**

Come to us first

**QUIRING VARIETY STORE**

505 Main Newton, Kans.

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.  
Drafts to Germany, Steamship Tickets,

Sold by

**J. G. REGIER**

Newton, Kansas

**N. Barnum & Co.**

**NEWTON'S STRICTLY  
ONE PRICE CLOTHIERS**

HATS and CAPS

HANDTAILORED SUITS

Home Of

**HART SCHAFFNER & MARX CLOTHES**

**POPULAR PRICES**

**THE RIGHT PLACE To Buy  
LUMBER, SHINGLES, LIME and  
CEMENT is at**

**S. M. SWARTZ LUMBER CO.**

Telephone 10 Main St., Newton, Kans.

# Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-chief and Editor of German Department ----- J. R. Thierstein  
Assistant Editor of German Department ----- August Schmidt  
Editor of English Department ----- J. E. Linscheid  
Student Editor ----- Walter H. Foth  
Business Manager ----- G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at  
the Newton, Kansas Postoffice)

---

---

Volume 30

Newton, Kansas, May, 1924

Number 5

---

---

## A Renaissance of Christian Ethics

(By Bernhard Bargaen, Colledge, 1926. This oration was given second place in the State Peace Oratorical Contest, April 25, at Friends University, in which nine Kansas colleges participated.)

Maurice Maeterlinck unconsciously portrays, with touching words, sentiments which are surging through the hearts of men and women today as never before, when he says, "Back of us our past stretches. It sleeps there in the distance like an abandoned city in the mist. A few mountain peaks outline and dominate it." As we review our own experiences of the recent past, we too may say, that a few mountain peaks outline and dominate it. One of those mountain peaks is the late war.

The fond hopes of men, who five or ten years ago, so optimistically pictured to us the profits and the benefits of war, have not been realized. So shocking have been the results of that never-to-be-forgotten world conflict, so utterly lacking in good and beneficent results, that the question is justly raised, "Did the war do any good whatever?" To that question, thinking men and women may answer, "Yes, the war made men think."

The war did not end war, as it had promised, but it did make men think. It did not make the world safe for democracy, but it did make men think. It did not bring social security, nor international friendships, but it did make men think. Like the

crusades of a thousand years ago, it did nothing, but to convulse an established social system, and to make men think. Men have ceased to take things for granted, even an institution of so long a standing as war, and seriously ask themselves, "Why all this suffering? Was it the plan of our Creator, that man in four short years, should annihilate the foundations of a civilization which was hundreds of years in the building? Are the many current plans for peace actually accomplishing wholesome results, or must this vicious war-cycle go on forever? In the light of past experience, is war ever necessary in the future?"

Men did not ask those questions twenty years ago, but in the answers which you and I give to those questions today hangs the balance of mankind. Now these questions, while they have not received definite, nor final, answers, have yet created in the minds of thinking men and women one grand conviction, namely, "There is something wrong." And truly there is, for in the last analysis, the relations of men in the past have been all wrong. Man instead of building society on his primary instincts, has resorted to ingenuity to solve his difficulties. When he should have loved his

neighbor, he feared him. When he should have been altruistic and fraternal, he allowed selfishness to dominate his will and obscure his vision. When, after he had attained to the fact of government, he should have sought for friendly relations with other governments, he sought for commercial security and economic superiority as the means to secure stability. When, after he became conscious of world-wide relations, he should have sought for world citizenship, he "sold his birthright for a mess of pottage." He resorted to nationalism. In short, he sought to establish society on the basis of expediency, instead of seeking the ultimate good of mankind.

Upon such a foundation society naturally never could be safe without war, and war as an institution became its ultimate and inevitable authority. So completely has man inculcated in his mind the idea that might is right, that men like Plato, Aristotle, Napoleon, Bismark, and countless other men of powerful influence in all ages have based their plans for social betterment on this assumption: Force is both necessary and justified in the maintaining of government. Man has been led astray by the erroneous idea that the highest good is a patriotism to a cause of no greater proportion than a proud and selfish nationalism. With war as the binding tie of a people such patriotism never could be spontaneous. Just as the mighty billows surge over the majestic mountain ranges hidden in the ocean's bosom, so true patriotism burns in the heart of man, above all the petty squabbles of the selfish politician. Cooperation, too, never attained to the point of complete fruition, never became pure unselfishness, rarely, indeed, passed the point of cowed suppression.

As we look back upon that social order, as I have tried to present it, we cannot help but feel that it has failed. To be sure, much good has come to us as a heritage, but that good was never achieved because of the social order,—it was always achieved in spite of it. Ever and again history shows us men and women, prophets and seers, who were persecuted by the very agents which should have been first and most ardent in their undivided support. Galileo, that matchless spirit of the new

day,—what government, what church, what society supported him?

So it has always been in the past. The powers of the throne have had unparalleled opportunities for doing good, and in proportion to those opportunities they have failed more utterly than the most despicable convict within prison walls. And the great movements, which have revolutionized man's thinking, which have broken tyranny to enthrone liberty, have always found their beginnings in the hearts of the humble and the men of low estate.

And so that social order has failed, for it rested on the sinful inclinations of man, and not righteousness. It failed because it rested on the foundations of the imperfect judgments of man, when it should have rested on the broad and the eternal foundations of the wisdom of God. This is the last and the crushing verdict upon a social order which we believe to have been all wrong.

In the fulness of time came He, whose coming was heralded by the hosts of heaven with "Peace on earth, good will among men." And when he left, men had the essence of a perfect social order, and they spurned it. The rock which should be, and which ultimately will be the headstone of man's social structure, they rejected it. Christianity! A mere byword. The conception of Christianity at large was a mere term, but not the essence of man's vital relations. Save as it manifested itself in the lives of a few fair Christians their religion was nil as a social force. At very best, in the minds of the most charitable, it was an ideal, vainly to be cherished, never to be realized, most volubly professed but never believed, most vociferously preached and as violently denied in the market and at law. No one dreamed that Christianity could be made the basis of society. Politically, too, Christianity was as far removed from life as it well could be. Never could the doctrine of love be made the major premise of international law, and the idea of a warless world was as unthinkable as it was new.

We have, thus, in a cursory way, outlined the fundamental errors of men in the past. Now the hopeful mind turns with considerable concern into the future, ask-

ing, "What in the light of past experience and past mistakes, shall be the social order of tomorrow?"

When that young prophet, Daniel, of God's chosen people, stood before that august monarch of ancient Babylon, to interpret a dream which involved the destiny of a people, he sounded a truth which goes ringing down the ages with a clarity which makes our ears tingle. "But thou, O King, shalt be driven from among men, and thy dwelling shall be with the beasts of the field, and thou shalt eat grass as the oxen, **Until thou knowest that God ruleth in the affairs of men.**" Upon the realization of this truth, which is as applicable in our day as it was in that day, our social structure of tomorrow may rest with perfect security, and on no other.

This, then, is the essence of my message this evening, that God must rule in the hearts of men, and in the affairs of men, if peace is to become a lasting and a universal reality, for out of the hearts are the issues of life. Before vice can be outlawed, virtue, goodness, loveliness, must be inlaid in the hearts of men. And before war can be outlawed peace and righteousness must be inlaid and enthroned in the hearts of men.

There was a time when men of commercial and political ambitions could cry, "Westward, ho! Lo, America!" But the time has come, and now is, when any ambitions, of any great moment whatever, must be achieved by men who can say from hearts burning with unquenchable fire, "Eastward, ho! Lo, The Christ!"

In Him lies the solution of all ills, and ours is the responsibility of recognizing Christianity and the Christ-life, as the only solution to man's most ancient and most tragic social sin. Ours is the responsibility of passing on our convictions,—of inculcating them into the hearts of the younger generation, in the home, the school, the church,—in business and society and government,—in fact, in every act and motive of life.

Upon such a soil society can, and inevitably will grow, to attain more perfectly with every passing generation the goals and the ideals which it sets for itself. Upon such a soil there may well rear it-

self a Brotherhood of Man and a Fatherhood of God, fully coming up to the finest expectations of men. In such a soil abounds the love which knows no limitations of interests, ideals, or social differences. That will, indeed, be a growing society, unsullied by the sin of selfishness.

This is the puzzle of all ages, that man, endowed with the attributes of his Creator, has failed so utterly in coming up to God's expectations. God has a plan for man, and with man's co-operation He will see it through. This, then, will be the culmination of the social order of tomorrow, that the cannons will be molten into plowshares, and the millions of the dollars of the spoils of war, will become agents of mercy. In that day there will be no reparations, but all nations will pay tribute to One.

"Peace, peace, but there is no Peace!" Indeed, there can be no peace, until man and woman, preacher and layman, prince and pauper, cease in their lip service and accept as the ruling passion of their lives, the Master Teacher and his teaching, until all pay homage unto Him who never raised a finger but in love, whose life and whose death and whose resurrection show to all men who will look, the "way, the truth, and the light."

Across the seas burn the fires of hatred and never-ending jealousies. Across the seas there are gathering volcanic gases which threaten in cataclysmic eruption to wipe man from the face of the earth. But here, in the comparative quiet of the fire-side, in the undisturbed passing of labor and her rewards each day, let there burn the fires of new convictions, new ideals, new courage,—and the world will experience with unspeakable joy and power a new Renaissance, and there will open vistas of progress and peace, the like of which men never dreamed possible.

"Books are the masters who instruct us without whip or rod, without harsh or anger, asking naught in return. If you seek them, they are not asleep; if you ask counsel of them, they do not refuse it; if you go astray they know to laugh in scorn. Truly, of all our masters, books alone are free and freely teach."

—By Richard de Bury, 1345.

## The Challenge to Christianity

(This article is printed here by the kind permission of Professor D. H. Richert who has prepared it for private use. The editor believes it very appropriately belongs here, following immediately the oration on peace. The question that was sent to the Methodist Episcopal Church by Francis J. McConnell and Harry F. Ward in the Social Service Bulletin of May 1, 1924, was "What Shall the Conference Say?" It is believed that those who read the following article will be sufficiently interested to endeavor to find some way by which they may influence the churches to take definite action not unlike that suggested in this remarkable challenge to the church.)

**THE NEED FOR ACTION TO END WAR.** The time has come for the church to take positive, practical measures to end war. Unless the abolition of war can be effected, how can the kingdom of God continue to come in the earth? How can we fulfill our historic function as Methodists to spread scriptural holiness if the doctrine and practices of war are to continue? How can we be made perfect in love when war requires that we be incited to hate? The nature and consequences of modern warfare are now fully revealed. It is generally recognized that the continuance of war means the suicide of civilization. Nevertheless the seeds of war are still germinating in the attitudes and policies of the nations. The Secretary of War has stated that the United States is preparing for a possible war which will tax all our resources to the utmost. In this situation, it is necessary for the church to mobilize its forces behind a program that will make them an effective agent in securing the abolition of war and the uprooting of its causes.

The approach to this end is threefold:

(1): the attitudes and judgments of mankind concerning war must be changed;

(2): some other means than war must be provided for the settlement of disputes between nations;

(3): the causes of friction between nations, particularly in the economic field, must be removed, and this involves the de-

velopment of some joint administrative process for all matters of common concern.

It is therefore the duty of the church to express itself continuously in each of these fields.

**MORAL JUDGMENT AND ATTITUDE.** We recognize and accept the peculiar responsibility of the church to utter moral judgment concerning the nature of war. We therefore declare that war is wrong. It is contrary to the spirit and purpose of Jesus. Whatever may be true concerning the past, present experience demonstrates that in the modern world, war is unable to achieve the great moral aims of justice, fellowship and peace. We hold that war and the war-system constitute the world's chief collective sin. Consequently in our collective capacity as a church we can give it neither our blessing nor our aid nor permit our organization to be used for its promotion.

We lay it upon the consciences of our members to decide, in the light of this corporate judgment, whether as individuals they can participate in war or support it.

We direct all agencies and officers of our church to provide within their respective spheres suitable material and methods of instruction and discussion concerning the nature, consequences, and causes of war, and its relation to the Christian ideal of conduct and the Christian hope for human society.

**SETTLEMENT OF INTERNATIONAL DISPUTES.** We call upon our members as citizens to exert themselves to the utmost to secure the participation of his nation in a world court which shall have affirmative jurisdiction over all international disputes and shall develop and administer international law upon the basic principle that **WAR IS A CRIME** to be outlawed by all nations and whose awards shall rely only on the moral force of international opinion and national honor.

**REMOVAL OF CAUSES OF FRICTION.**

a. Disarmament. It being evident that preparation for war inevitably leads to war, we call upon our members, so to act in their political capacity as to secure at the

earliest possible moment the sending by this nation to all other nations the following proposals:

(1): a mutual declaration by all national legislative bodies that all preparation for war—naval, military, aerial, chemical and industrial—shall cease at once.

(2): the sending of delegates by all nations to an assembly for the purpose of agreeing upon a plan for the progressive disbanding of all existing war forces within a specified number of years.

b. Association of Nations. We urge upon our members their duty as citizens to secure the participation of our nation in an effective Association of Nations which shall truly represent the people of all nations for the discussion, legislation and administration of all matters of common concern. Whether this end can best be secured by entrance into the present League of Nations, with or without conditions, is again a matter for the judgment of the individual conscience and intelligence.

c. Economic Causes of War. We urge

our members to consider earnestly whether it is not their duty to advocate the following policies as first steps toward removing the economic causes of war:

(1) that our government cease to provide diplomatic or military protection to its citizens trading or investing in other countries beyond seeing that they receive under the laws of every country equal treatment with the citizens of that country.

(2): that our government endeavors to initiate, and secure the cooperation of other nations in a plan for the international allotment of raw materials in relation to the needs of the respective populations.

(3): that our government take such additional part in the effort to restore economic health to Europe as will adequately express and further develop the willingness of our people to pay their due share of the price of world peace.

THE METHODIST FEDERATION FOR SOCIAL SERVICE

(signed) By Francis J. McConnel, Pres.  
Harry F. Ward, Secr.

## A Study in Character

(By William Elliot, College, Special. A paper submitted for class work in realistic narration)

The evening, one of the last of a hot and dry August, was sultry and unbearably hot. There was not a breath of air to relieve the heavy closeness of the atmosphere. Spasmodic flashes of lightning on the horizon seemed to be but signs of relief. The monotonous, prolonged, shrill notes of a male cicada in a cottonwood tree on the bank of the nearby creek, and the distant yapping of a dog, but faintly heard, were the only sounds of the evening.

The three figures on the porch of the Johnson home were quiet. Mother Johnson, rocking slowly in a rocking chair which groaned and creaked with every movement, was too tired after her day of work to have much to say in this short period of rest allotted to her each day. Father Johnson, stretched at length in the frayed hammock, one stockinged foot gently massaging the other, and a rank corn-cob pipe held between heavy lips, had no theory or idea to expound to the family

for the time being. Franklin Johnson, seventeen year old son of the Johnsons, had forgotten the present, his thoughts being far away in dreams of the future.

Mother Johnson rose, the chair giving one last dismal squeak, and sighing tiredly said, "Good night, John; good night, Frank. I am too tired to sit here longer;" and entering the parlor of the house she lit the coal oil lamp which sat on the round center table and proceeded to the kitchen to see if all was safe for the night.

The light of the lamp immediately attracted a multitude of small winged bugs and insects which flew around the lamp humming and darting at the light, some falling within the chimney and others on the round polished top of the table. The light burned straight upward, smoking a little, but with never a flicker in the close still night.

"Frank, I heard something today that displeased me mightily," stated father

Johnson, sucking on his pipe and eyeing the boy with a covert glance. "And I guess we had better thrash it out once and for all now."

Recalled to the present by his father's words, the boy started and then answered, "Yes, dad, what was it?"

"Martin Graves hailed me today," began the man in the hammock, "as I was driving past his place — — —"

"And asked you how you came to change your mind about letting me go to school this fall, I suppose," interrupted the boy bitterly.

"Yes, he did," stated the father in an angry voice, "and furthermore, Frank, he said that you told Sid that you intended to leave the last of next week."

"I do." The boy answered in a rather quiet voice.

"I thought that I had made it plain to you that you needn't expect any help from me and that you warn't to go to no more school." Mr. Johnson spoke in a voice which he controlled with difficulty. "You and your mother talked and argued me into letting you waste four years in that high school and now you ain't content but want to waste some more, and mess around for the Lord knows how many more years."

Franklin was silent, gazing fixedly into the distance, hardly conscious of the increasing brightness of the lightning or the low rumbles of thunder that were beginning to be audible. Absently he slapped at a mosquito that droned dangerously near his ear.

"Well, what you got to say?" demanded the father. "Why do you tell lies to my neighbors and try to make me look foolish?"

"I told no lie," stated the boy simply. "I intend to leave next week for Lawrence and am going to enter the Law School and do my best to finish the course." The last was spoken proudly.

"Why, you young whippersnapper," thundered the father, sitting up in the hammock with a jerk and squeaking in tones that brought the tired woman in the kitchen anxiously to the door, "do you mean to defy me?"

"Now, papa," interceded Mrs. Johnson

anxiously from the door, hoping to quiet the man, "you must —"

"You hush up," fired the man. "This concerns this young upstart and me. I got a good notion to give him a hiding; it's what he needs more than anything else to cure him of his Godless impertinence."

"I am not defying you, sir," stated the boy calmly. "I have tried to show you why I want to finish my education, how I do not care for farm work and how I do like my school work and want to try to make something of myself and you won't even listen to my arguments. You turn a deaf ear to me because you have made up your mind and are too stubborn to think of any thing else, so I am going to go anyway. I don't like the farm and as for my going to high school, you know good and well that you did not lose anything by it as I still did my share of the work in the mornings and evenings." The youthful voice was rising now, and the mother was conscious of the sense of injury back of it. The boy continued, "It isn't as though you needed me here; for you know, and I know, and everyone knows that you are well off and could send me if you thought it was right. I am determined to enter K. U. this fall and nothing can keep me from it."

The thunder grew louder and the lighting seemed to draw nearer and the flashes more frequent. The flame in the lamp wavered and made a mark of smoke up the side of the clear crystal of the chimney as the first breath of the approaching storm passed across the porch and through the room.

"Well," the voice from the hammock stated, as the man lay down, and continued in a tone that seemed to express that he had one last statement to make that might have some effect on his listener, "you may think you will go, and you talk big; but I'd like to know where you will get the money to go on. You needn't expect a penny from me."

"I have my pig club money," stated Franklin, "and that is enough to start me; and then I also have the calves which you gave me last spring." Then he continued in a slightly choked voice, "But oh, father, I wish you would try to see my way. Can't



you see that I want to make something of myself? Not just stay here on a farm, doing things that I would hate, and not getting any place at all. Why won't you see my way and help me instead of making it all so hard for me?"

"You don't need to argue with me, son, I've made up my mind and I stick to it; besides you seem to see fit to go against your father's wishes. If you want to go I can't hold you here! Do the best you can, but don't come harping and whining around me for money to help you with. It's all foolishness I tell you, this idea of yours. Why ain't you got some sense like Si Weaders and why can't you be content to stay here and help your old dad out?"

"Yes, and then what?" asked the young voice bitterly, as it's owner hit the porch a resounding whack with his hand. "Just marry one of those girls who dropped out of school in the fifth or sixth grade and start raising a family and be tied down here the rest of my life. That is what you would have me do, isn't it?"

A two forked tongue of lightning leaped from the center of the heavens and was followed immediately by a deafening crash of thunder. The cicada still shrilled monotonously in the cottonwood.

"What could be better?" queried the father.

"Well I'm not going to do it," stated the boy with determination. "I'd like to leave with your consent and good wishes, if not with your help; but I'm going anyway, even though you do refuse me both."

"You get to bed," stated the father through clenched teeth. "I can't keep you from doing what you are bound to do, but you won't get any help from me, nor from this house either" he stated with a meaning glance at the quiet figure in the doorway.

"Oh now, father," she started to say, "you —"

"You go on to bed too and stop encouraging that ninny in his fool ideas," Mr. Johnson cried, interrupting her attempt to ease matters a little.

"Well," Franklin stated as he rose, preparatory to following his father's or-

ders, "you can never say that I did not try to get you to see my way, because I have all summer."

"Bah" was the only answer from the hammock as Franklin entered the house. He started upstairs, after kissing his mother a fond goodnight, just as the large heavy raindrops began to fall in ever increasing swiftness.

Undressed and in bed in the hot stuffy room under the roof, Franklin stared rebelliously into the dark. He knew that in time he would be a good lawyer, he knew it with all of youth's unbounded optimism and as he lay there in the dark, rolling and tossing restlessly because of the heat, his determination to enter the university that fall was only strengthened.

The dampened air grew cooler and blew across the hot, restless figure, cooling and soothing his body so that his thoughts became more quiet and then, without realizing it, he was asleep, the raindrops falling heavily on the roof, close above him, singing a song of hope and success that was as an overture for the pleasant dreams that followed.

#### COMMENCEMENT WEEK 1924

##### Sunday, June 1.

8: P. M. Baccalaureate Address.

##### Monday, June 2.

8: P. M. Academy Senior Program.

##### Tuesday, June 3

9:45 A. M. Alma Mater Meeting

2. P. M. Faculty-Senior Base Ball

7:30 P. M. College Senior Program

##### Wednesday, June 4.

##### Home Coming Day

10. A. M Alumni-Varsity Base Ball

1. P. M. College Alumni Meeting

2. P. M. General Alumni Meeting

3:30 P. M. Reunion of Bethel Glee Clubs

5. P. M. Annual Alumni Banquet

8. P. M. Oratorio, "Redemption" by Gounod.

##### Thursday, June 5.

9:30 A. M. Thirty First Annual Commencement Exercises.

Dr. Charles M. Sheldon, Commencement Speaker.

**BETHEL STUDENTS and GRADUATES**  
 who have been employed to teach next year,  
 what and where they will teach

- Albrecht, Abraham history and social science, Hesston Academy, Hesston Kans.
- Balzer, Augusta, normal training, high school, Claflin, Kans.
- Becker, Honora, normal training, high school, Attica, Kansas.
- Duerksen, preaching and teaching, Garden township, Moundridge, Kans.
- Friesen, Abraham, fellowship in physics Univ. of Colorado, Boulder, Colo.
- Goering, Adina, Latin, English and Spanish, high school, Attica, Kansas.
- Harms, Ruth, English, high school, Buhler, Kansas.
- Johnson, Howard, science, mathematics and coaching, high school, Benton, Kansas.
- Kliwer, Otto, coaching athletics, Wellington, Kansas.
- Krehbiel, Edna, mathematics and English high school, Henderson, Nebr.
- Pankratz, D. S. assistant in science, Bethel College, Newton, Kansas.
- Rich, Selma, English and dramatics, high school, Moundridge, Kansas
- Tiahr, Leon, science and mathematics, high school, Hardtner, Kans.
- Schmutz, Menno, mathematics, science and coaching, Canton, Kansas.
- Belts, Emma, grade 1, Attica, Kansas.
- Bartel, Dora, grade schools, Aberdeen, Ida.
- Deckert, Lyndon, rural school, Barton Co., Kansas, Great Bend, Kans.
- East, Mildred, junior high school, Augusta, Kansas.
- Enns, Frank, Sunrise (rural) school, Reno Co., Inman, Kansas.
- Entz, Louise, Grades 1-4, Brainerd district, Whitewater, Kans.
- Ewy, Tillie, Grades, Newton city, Newton Kans.
- Graber, Lena, Turkey Creek school, McPherson Co., McPherson, Kans.
- Horsch, Monica, grades, Newton city, Newton, Kans.
- Linscheid, Louis rural school, district 89 Marion Co., Tampa, Kans.
- Linscheid, Marvin, rural school, Butterfield, Minn.
- Lohrenz, Mary, rural school, Harvey Co., Moundridge, Kans.
- Pankratz, Esther, grades 5-6, Moundridge, Kans.
- Pankratz, Hulda, rural school, district 80, Marion Co., Kans.
- Richert, Elizabeth, grades 1-4, Canada, Marion Co., Kans.
- Schmitt, Dannie, Fairmount (rural) school, Butler Co., Elbing, Kans.
- Schmidt, Elma, grades 5-8, Brainerd District, Whitewater, Kans.
- Schmidt, Lizzie, rural school, district 123, Marion Co., Hillsboro, Kans.
- Schmidt, Stella, grades 1-4, Bessie, Okla.
- Schmidt, Selma, rural school, Bloomfield, Montana.
- Schrag, Edwin, rural school, Bloomfield, Montana.
- Voth, Cornelius, rural school, Richey, Montana.
- Voran, Philip, rural school, district 101-2, Marion Co., Lehigh, Kans.
- Wedel, Marie, rural school, district 27, Marion Co., Hillsboro, Kans.
- Wiebe, Clara, rural school, Bloomfield, Montana.

—J. R. T.

## Deutsche Abteilung.

### Verfchiedenes aus dem College.

Der Damenchor, der ja während den Osterferien eine Sängerreise nach Nebraska, Süddakota und Minnesota machte, sowie der Männerchor, der eine kurze Reise weislich von hier machte sind glücklich wieder daheim und haben allgemeine Befriedigung gegeben. Die Auswahl erstklassiger und hochwertiger Lieder,

im Gegensatz zu den leichtlebigen, oft sehr frivolen Liedern, die von den gewöhnlichen College „Glee Clubs“ gesungen werden, fand unter unserm Volk, das auf hohe Werke hält, allgemeinen Anklang.

Die jungen Männer sprechen sich sehr anerkennend über den Empfang und die Bewirtung aus, die sie in Hutchinson, Sterling, Ar-

lington und Pretty Prairie empfangen haben. Besonderer Erwähnung bedarf wohl die äußerst freundliche Behandlung der Freunde bei Sterling, die den Jungen lange in angenehmer Erinnerung bleiben wird.

Die jungen Damen wurden ebenfalls überall festlich empfangen; sie fühlten, daß sie wirklich willkommen seien und daß Bethel viele warme Freunde hat. Wohl das aufregendste Ereignis auf der Reise war die Ueberfahrt über den Missouri, die sie auf einem sehr kleinen Motorboot über den ziemlich angeschwollenen, stark strömenden Fluß von einer Meile Breite machen mußten. Dreimal mußte die ziemlich gewagte Fahrt gemacht werden und die Aufregung legte sich dann erst, als die letzte Partie glücklich auf Süddakotas Boden gelandet hatte. Ein anderes Ereignis, das ihnen die Reise einbrachte, war ein Besuch in der Gutterfischen Kolonie an der Wolf Creek bei Freeman, S. D. Hier fanden sich sogar Berge und manche der jungen Sängerrinnen hatten hier wohl das erste Mal in ihrem Leben das Berggigen Berge zu ersteigen. — Wir glauben, daß die Chöre dies Jahr den echten Bethel Geist mit sich gehabt und verbreitet haben. Die Chöre waren gut geübt und dafür gehört den Professoren Hohman und Kesselring aufrichtige Anerkennung.

Der sogenannte „Peace Oration Contest“ (Redekonstest über Friede), der Ende April in Wichita stattfand und in welchem Bethel durch Bernhard Vargen vertreten war, brachte diesem unserm Vertreter die Stelle zweiten Ranges ein. Herr Vargens Thema war „Eine neue Renaissance in christlicher Ethik.“ Friends Universität, Fairmount, Southwestern, McPherson, Sterling, Kansas City, Tabor und Bethel College und die Staatsackerbauschule zu Manhattan, neun Schulen in ganzen, waren an dem Konstest beteiligt.

Die wenigen, die am Sonntag, den 27. April, die Anti-Saloon Rede des Advokaten Crab aus Topeka hörten, werden die höchst fesselnde Beschreibung der Gefahren, denen der Staat und unser Land dem Trinkübel gegenüber immer noch ausgesetzt ist, nicht sobald vergessen. Wenn die Menschen eingeschlafen sind, dann treibt der Teufel so leicht sein Zerstörungswerk. Nach Herrn Crabs Ausführungen steht das Land wirklich in Gefahr, das Prohibition Amendment zur Konstitution zu verlieren. Er behauptet, die nächste Präsidentenwahl

werde definitiv entscheiden, ob wir wieder Saloons und Brantwein und vom Trinkübel ruinierter Leben haben oder von dem Verderben befreit werden sollen. — Mr. Crab sollte Gelegenheit bekommen, einmal eine Massenversammlung unsers Volkes, vielleicht die Westliche Konferenz, von dieser drohenden Gefahr zu überzeugen.

Die letzten vier Wochen haben die College Freshmen die Nummer des „Bethel Collegian“ herausgegeben. Die jungen Leute haben ihre Sache über Erwarten gut gemacht. Alle Ehre den „frischen“ Zeitungseditoren.

Nachdem die männlichen Studenten so loblich und fleißig Hand angelegt haben am Bau der Science Hall, haben die weiblichen auch Gelegenheit gefunden, sich auf eine recht anerkanntswürdige Art nützlich zu machen. Ihr Lösungswort ist „Verschönerung des Campus.“ Zuerst rückte eine kleine Armee von tätigen Mädchen dem Wald von Löwenzähnen (dandelions) auf den Rasenplätzen vor dem Hauptgebäude auf den Leib und nun stehen diese Plätze wie neu erstanden da. Eine andere Abtheilung machte sich ans Reinigen der Zimmer im Hauptgebäude, denen die Janitor eigentlich kaum die nötige Aufmerksamkeit schenken und eins nach dem andern werden die Zimmer umgewandelt. Viel Dank und Anerkennung den traven Mädchen.

In letzter Zeit gabs mehrere gesellschaftliche Abende unter den Klassen. Noch vor den Osterferien waren die Akademie Seniors die Gäste der Juniors. Spiele wurden gespielt in der Alumni Halle und zum Schluß gabs ein Festessen. Am 30. April bereiteten die College Juniors den Seniors den üblichen Festempfang. Dies geschah im Sunflower Cafe in der Stadt. Zur Abwechslung wickelte sich hier alles nach japanesischer Art ab. Am 9. Mai hatten die College Freshmen die Seniors der Newton Hochschule zu einem gesellschaftlichen Abend in ihrer Mitte. Da letztere Klasse an die hundert Glieder zählt und die erstere auch an die achtzig, so kann man annehmen, daß die Unterhaltung eine sehr lebhaft war. Und um sich nicht zurückgesetzt zu wissen, hat die College Sophomore Klasse die Fakultät auf den Abend des 14. Mai zu sich eingeladen. Dieser Empfang wird auf dem schönen Rasen bei der Goerz Hall stattfinden.

Zwei sehr feine Lichtbilder Vorträge wurden in den letzten paar Wochen in der Kapelle

gegeben. Am 26. April zeigte uns Dr. Cummings, Direktor des Museums und Prof. der Archäologie in der Universität von Arizona die Wunder der geologischen Formationen und Naturschönheiten seines Staates. Wohl wenige haben auch nur eine Ahnung gehabt von der Majestät in der Pracht, die der Schöpfer in den Bergen und Schluchten jenes Staates entfaltet und wie sie zur selben Zeit den Indianern als Heimat gedient haben. — Montag abend, den 5. Mai, gab Mr. Edgar C. Raine eine höchst interessante Beschreibung von dem Wunderland Alaska. Der Mann hat weit gereist und der Natur manches Geheimnis abgeläuscht. Mit Alaska ist er durch sein langjähriges Forschen so wohl bekannt, wie vielleicht wenige von uns mit unserm County. Bei der Verschiedenheit des Klimas bietet Alaska noch viel mehr und erhabenerer Wunder als Arizona.

**Die spezielle Korporation-Versammlung tritt am 21. Mai um zwei Uhr nachmittags wieder zusammen**

Mittwoch nachmittag, den 7. Mai, beginnend um 2 Uhr, wurde die früher bekannte spezielle Versammlung der Gönner des College hier abgehalten. Die Versammlung war ursprünglich auf Freitag, den 25. April anberaumt gewesen, mußte aber des anhaltenden Regens und sehr hitzigen Wetters halber auf vergangenen Mittwoch verschoben werden. Zweck der Versammlung war, zu beraten, wie die Science Hall, von der das Erdgeschloß jetzt steht, weiter gebaut werden kann. Der Raumangel ist so dringend und die Not um bessere Einrichtung besonders für Chemie, Physik und Biologie ist so groß, daß Weiterbauen scheinlich die einzige Lösung des Problems ist. Das Direktorium legte der Versammlung folgenden Vorschlag zur Besprechung vor: „Wir empfehlen, daß das Bauen der Science Hall und der Heizanlage fortgesetzt werde, mit der Bedingung, wenn das nötige Geld geborgt werden kann, oder wenn das nicht, wenn Bonds herausgegeben und wenn möglich in unsern Kreisen verkauft werden können.“

Die Beteiligung war eine zahlreiche und die Besprechung eine recht rege. Die Möglichkeit, das Erdgeschloß mit einem temporären Dach zu versehen und die darin vorhandene Räume zu gebrauchen, so gut wie es geht, wurde angeregt. Da aber auf diese Weise besonders der Chemie

nicht gedient wird und außerdem ein temporäres Dach ein paar Tausend Dollar kosten würde, so leuchtete diese Idee nicht sehr ein und die Delegaten schienen sich so mehr dem Plan, mit dem Bau vorwärts zu gehn, zuzuwenden. Als es dann zum Abstimmen gehen sollte, stellte es sich heraus, daß einige Gemeinden den Aufruf zu dieser Versammlung nicht in Zeit bekommen und darum verfehlt hatten, Delegaten zu wählen. Das machte einen Strich durch die Rechnung und das einzige, was übrig blieb, war, zu vertagen und bald eine zweite Versammlung abzuhalten. Diese wurde auf Mittwoch, den 21. Mai, angesetzt. Die Gemeinden und einzelnen Teilhaber an der Schule sind deshalb gebeten, am 21. Mai nachmittags um 2 Uhr in voller Vertretung hier zu sein, damit die für das Leben und den Fortgang der Schule so wichtige Frage bezüglich des Baus richtig entschieden werden kann.

**Die Commencement Woche.**

**Sonntag den 1. bis Freitag den 5. Juni.**

Bald ist das Schuljahr zu Ende. Es war ein Jahr reich an Arbeit, für manche von uns fast zu reich, und Erfolgen. Der liebe Gott ist uns sehr gnädig gewesen. Der Gesundheitszustand der Studenten und Lehrer war ein ausgezeichneteter, wenn auch ein paar Lehrer und ein paar Studenten eine Zeitlang im Hospital zubringen mußten. Wir können mit dankbarem Herzen einstimmen in die Worte Schillers: Man zählt die Häupter der Lieben und siehe, es fehlt kein teures Haupt. Das Programm steht voll und ganz vorne im englischen Teil dieses Blattes. Wir geben hier nur die wichtigsten Punkte in deutsch:

Sonntag, 8 Uhr abends, Vokallaureat Predigt.

Montag, 8 Uhr abends, Akademie Senior Programm.

Dienstag, 9:45 morgens, Alma Mater Versammlung.

Dienstag, 7:30 abends, College Senior Programm.

Mittwoch, Tag des „Heimkommens.“

**CONKLIN FOUNTAIN PENS**

**THE SATISFACTORY KIND**

**A complete assortment at**

**DICKEY'S JEWELRY STORE**

**611 MAIN STR.**

Mittwoch, 1—3:00 nachmittags, Alumni Versammlungen.

Mittwoch, 3:30 nachmittags, Reunion der Glee Clubs.

Mittwoch, 5:00 nachmittags, Alumni Bankett.

Mittwoch, 8:00 abends Oratorio, „Redemption“ (Gounod).

Donnerstag, 9:30 morgens, — 31. Commencement.

Festrede von Dr. Charles W. Shelden.

#### Der deutsche Verein.

##### Öffentliches Programm am 16. Mai.

Der deutsche Verein hat dies Jahr ziemlich Leben gezeigt. Alle zwei Wochen am Montag arbeitete man ein Programm durch. Die Sitzungen waren ziemlich gut besucht und das Interesse war wach. Es wurde deklamiert, debattiert, gesungen u. s. w. und nun will man dem Publikum die Gelegenheit geben, dem Schlußprogramm am Ende des Jahres beizuwohnen. Auch zu Weihnachten wurde ein öffentliches Programm gegeben und es war gut besucht.

Folgendes Programm wird am Freitag den 16. Mai zur Ausführung gelangen:

1. Eröffnung.
2. Duett ..... Lydia Gaeddert.
3. Schillers Lied von der Glocke — Johanna Schmidt, Adolf Friesen und andere.
4. Doppeltes Quartett .... August Schmidt.
5. Vortrag: „Das einfache Leben“  
Martha Both.
6. Gedicht ..... Rev. C. B. Frey.
7. Solo, „Erkönig“ ..... Tina Junk.
8. Humoristische Geschichte — Lydia Gaeddert.
9. Männer-Quartett ..... Rudolf Unruh.

Jederman der Interesse hat ist freundlich eingeladen.

#### Der Normalkursus (Normal Training Course) in den Kansas Hochschulen und Akademien.

Wohl kein Zweig der menschlichen Entwicklung hat so viele Aenderungen und Verbesserungen erfahren, wie der Bildungsgang. Ziel und Zweck der Erziehung, Methoden des Unterrichts und Kurse sind oft geändert worden und

meist zu besten.

Vor fünfzehn Jahren fand man es in Kansas für nötig, Schritte zu tun, um bessere und mehr pädagogisch gebildete Lehrer zu erziehen. Zu diesem Zwecke erließ man ein Gesetz, wonach in erstklassigen Hochschulen und Akademien Normalkurse eingerichtet werden durften, die den Studenten des dritten und vierten Jahres Unterricht in solchen Fächern wie Psychology, School Management, Methods of Teaching, und Anleitung fürs Lehren solcher Fächer wie Arithmetic, Geography, Grammar, Reading, Physiology and Agriculture boten. Auf diese Weise erwartete man mit einem Schlag Lehrer zu bekommen, die nicht nur vier Jahre Hochschulunterricht genossen hatten, sondern auch zum Teil pädagogisch ausgebildet waren.

Der Kursus fand sofort allgemeinen Anklang und zog viel lernlustige und strebsame junge Leute an, so daß jährlich 1200—1500 denselben absolvierten und so an die 900—1000 das Staatsexamen darin bestanden. Dies sicherte ihnen ein zweijähriges Staats-Lehrer-Certificat, das erneuert werden konnte, und der Staat gewann auf diese Weise Hunderte von guten erfolgreichen Lehrern.

Aber gerade diese Lehrer haben tüchtig mitgeholfen, unsere Schulen zu heben und höher Anforderungen an Lehrer und Schüler zu zeitigen. Und heutzutage will ein Hochschulkursus und selbst der Normalkursus oder „Normal Training Course“ zu einer vollen Ausbildung des Elementarlehrers nicht mehr genügen. Man verlangt z. B. in den Städten und auch schon hie und da auf dem Lande ein oder zwei Jahre Vorbereitung in Normalarbeit, die nur in den höheren Staatschulen und den akkreditierten Colleges zu haben ist. Oder der Lehrkandidat findet es fast so zweckentsprechend und kann mit fast weniger Mühe ein „Second Grade“ Certificat, das auch auf zwei Jahre gut ist, erlangen. Folglich ist das Interesse am Normalkursus am Abnehmen und die Klassen werden vielerorts zusehends kleiner, so daß es sich schon bald nicht mehr rentiert, den Kursus mit dem Aufwand eines speziellen Lehrers aufrecht zu erhalten. Man ist daher soweit, daß man hier und dort von Aufhören spricht, ja den Kursus bereits fallen gelassen hat.

Auf der Kansas Lehrerkonferenz im vergangenen Herbst, in der Kollegial-Abteilung, wurde die Frage, ob und wie lange die College-Akademien den Normalkursus noch tragen wol-

len, besprochen und man war sich einig, daß er sich nicht mehr gut halten lasse, weil die Colleges einen besonderen Nachdruck auf den "College Normal Course" legen, den die Studenten in zwei Jahren absolvieren können und dann ein dreijähriges Certificat bekommen, das nicht nur fürs Lehren in Elementarschulen, sondern auch in Junior High Schools und Hochschulen mit Zweijahr-Kursen gültig ist.

Da es Bethel College befründig an Mitteln fehlt sich noch oben zu entwickeln u. den College Studenten in den oberen Klassen alle die Arbeit zu geben, die sie oft gerne haben möchten, und da die Nachfrage nach dem Normalkursus nur noch schwach ist — es sind z. B. dies Jahr nur drei, die ihn absolvieren — so hielt man es für geraten, den Kursus fallen zu lassen.

Damit sagen wir aber nicht, daß wir uns um die wenigen, die den Kursus vielleicht noch nehmen möchten, nicht bekümmern. Im Gegenteil, wir laden sie freundlichst ein wieder zurück zu kommen und nach einem andern Plan fürs Lehren und Lehrer-Certificat vorzubereiten. Es stehen ihnen folgende drei Wege offen:

(1) Als Graduierte von der Akademie können sie mit nicht mehr Mühe als beim Normalkursus das County Examen für ein „Second Grade“ Certificat nehmen und dasselbe bestehen. Dieses Certificat ist gut für zwei Jahre und kann erneuert werden.

(2) Als Graduierte der Akademie können sie, nachdem sie noch acht Wochen die Sommerschule besucht haben, ein einjähriges Staatscertificat erlangen, das auf ein weiteres Jahr erneuert werden kann.

(3) Wenn sie einen zweijährigen Kursus im College nehmen, der gewisse pädagogische Fächer einschließt und eine Art College Normalkursus bildet, so bekommen sie ein dreijähriges Staat-Certificat, das in allen Elementarschulen, in Junior High Schools und Zweijahr-Hochschulen gültig ist.

Es liegt also kein triftiger Grund vor, warum sich jemand beschweren oder deswegen Bethel den Rücken kehren sollte. Bethel bietet doch Werte und Gelegenheiten, die in den öffentlichen Hochschulen nicht erhältlich sind.

Das durch das Fallenlassen des Akademie-Normalkursus auch der Akademie selbst Abbruch getan wird, ist gar nicht der Fall. Die Akademie bleibt und wird auch weiterhin gründliche Arbeit liefern. Niemand denkt auch nur im

entferntesten daran, die Akademie fallen zu lassen.

J. R. L.

#### Ein wichtiges Wort von einem großen Mann.

Der englische Premier Macdonald über Christentum und Sozialismus: Welches auch immer das Ergebnis der Politik Macdonalds sein mag, eines steht fest: Europa hat in ihm einen neuen Typ von Staatsmann erhalten. Daß er im politischen Sinn klug ist, hat sein bisheriges Auftreten im Parlament erwiesen. Die Achtung aber, die ihm auch seine Gegner deutlich bezeugen, gilt vor allem seiner Persönlichkeit. Macdonald hat es verstanden, durch all die Wirnisse der politischen Wirklichkeit persönliche Würde und Idealismus zu retten, Eigenschaften, die man bei seinen Kollegen auf dem Kontinent vergeblich sucht. Macdonald sprach vergangene Woche in einer Versammlung der evangelischen Kirche Englands. Dabei äußerte er unter anderm folgende Ansichten: Heute wie immer stehen wir vor der Aufgabe, unsern christlichen Glauben im sozialen Leben zu verwirklichen. Aber unser Zeitalter mit all seinen Eroberungen im Reiche der Natur hat den Menschen, statt ihn zum Herrscher über die materielle Welt zu erheben, zu deren Sklaven gemacht. Wir leben in einer materialistischen Zeit, und es nützt nichts, uns mit allerlei Humbug darüber wegzutäuschen. Geld und kaltes Wissen gelten alles. Und doch hören wir unablässig die Stimme des Geistes, die es magt, den Zeitgeist herauszufordern. Wir sprechen von nichts mehr heutzutage als von „Erholung“ und dabei wissen die Leute nicht einmal mehr, wie einen ruhigen Sonntag zuzubringen. Wie wollte ich doch, unser guter alter schottischer Sonntag kehre unter die Menschen zurück! In einer solchen Gesellschaft würden die Menschen die festen ewigen Grundlagen wiederfinden, Charakter und Herrschaft über sich selber, um darauf ihre Kirchen und Staaten bauen zu können. Denn keine dieser Einrichtungen vermag ohne diese Charaktergrundlagen dauernd zu bestehen. Ob nun eine konservative, liberale oder Arbeiterregierung am Ruder ist, was kann sie tun für Leute, die es nur noch nach Vergnügen verlangt, die ständig durch irgend etwas von sich abgelenkt werden müssen, die die Fähigkeit verloren haben, mit sich selber Umgang zu pflegen? Das Wesen des Christentums besteht in seiner Betonung der inneren Werte des Menschen. Wir wollen nicht Gleichheit,

sondern innere Werte. Wir dürfen nur dann an die Lösung der sozialen Probleme herantreten, wenn wir uns klar bewußt sind, daß es das Geistige ist, auf das es ankommt. Was wir glauben, schafft Leben, nicht was wir sehen. Die Rechtfertigung des Lebens liegt nicht im Vergangenen, sondern im Zukünftigen. Es ist nicht schwer, ein wenig Christ zu sein, aber ganz Christ zu sein, das ist schwer. Aber wie können wir das tun, wenn wir nicht mehr Zeit und Mut haben, den Dingen auf den Grund nachzugehen und, statt hier und dort zu flicken, der Wahrheit Ausdruck zu geben, daß der Kern alles Uebels in unserer Auffassung von Gut und Böse liegt." Gewiß eine eigenartige Rede für den ersten sozialistischen Ministerpräsidenten Englands. Es weht hier entschieden ein anderer Geist als in einer der 53 Sonntagsreden Poincares, obschon diese hier an einem Werktag gehalten wurde.

#### Der Nutzen der Musik in den Schulen.

(Auf der Kansas Lehrerkonferenz  
vorgelesen von Tina Funk.)

Musik ist eine der größten Künste der Welt. Neben ihr stehen die Baukunst, die Bildhauerkunst, die Malerei und die Literatur. Wenn wir die Geschichte der Musik studieren, so finden wir, daß ihre Entwicklung viel langsamer und später geschah, als die der andern genannten Künste. Die Ursache dafür ist diese: der menschliche Verstand ist von jeher mehr für materielle und körperliche als für immaterielle und unkörperliche Dinge empfänglich gewesen. Es ist leichter für unsern Verstand etwas zu begreifen, das wir mit unsern Augen sehen als mit unsern Händen fühlen können.

Wenn wir vor einem kunstvollen Gebäude, vor einer Statue oder einem Bild stehen und sie anschauen, so haben sie sofort eine körperliche Form in unserm Sinn. Wir können sie sehen und fühlen. Liegt aber die Kunst der Musik oder der Literatur vor uns, dann müssen wir sie mehr mit den inneren Sinnen wahrnehmen. Sie bilden keine Form. Die Literatur appelliert an unser Denk- und Phantasievermögen, die Musik dagegen äußert sich im Gefühl, welches sich auf Töne verläßt.

In der Kunst der Musik liegt eine gewaltige Sprache. Napoleon äußerte seine Gedanken darüber in diesem Satz: „Musik geht über alle Künste der Welt, weil sie den größten Ein-

fluß über die Gefühle ausübt.“ Und Martin Luther, der nicht nur Reformator, sondern auch ein bedeutender Musiker war, sagt: „Musik ist eins der schönsten und herrlichsten Geschenke Gottes.“ Er geht so weit, daß er die Musik nächst der Theologie den höchsten Platz gibt. Wir wissen, wie David und alle heiligen Männer ihren göttlichen Gedanken in Strophen im Rhythmus und Gesang Ausdruck gaben. Wie musikalisch klingen viele der Psalmen. Luther sagt: „Satan ist der bitterste Feind der Musik, weil sie Trübsal und Trauer erleichtert und üble Gedanken verschleucht.“ Die Bibel gibt einen starken Beweis dafür, wo Davids Harfenspiel so mächtig auf Sauls mörderischen Gedanken wirkte, daß die Töne der Harfenmusik seine bösen Anschläge für eine geraume Zeit verschleuchten und David vom Tode errettete.

Welch ein merkwürdiges, feierliches, heiliges Gefühl erregt unser Gemüt bei dem Vorspiel einer Pfeifenorgel. Die sanften und lauten, freudigen und traurigen, tröstenden und harmonischen Töne erregen und bewegen in unsern Herzen die tiefsten Gefühle der Sympathie und Phantasie. Die Töne der Musik haben eine Universal-Sprache, die weder Rasse noch Denomination kennt. Sie ist die Universal-Sprache des Lobes, ihre Melodien erregen in uns Gedanken der Liebe, der Reue, der Freude, der Andacht. Es entstehen Gefühle in unserm Sinn, die ohne die Musik sich nie gebildet hätten. Erinnerungen aus unsrer Kindheit und Jugend ersteigen, man erinnert sich an vergangene Zeiten und träumt über die Zukunft beim Lauschen der Musik. Die Gefühle steigen, der Mensch kann sie nicht beschränken, indem sie sich oft Raum machen durch Tränenfluß. Wir können die Ursache dieser Quelle nicht erklären.

Die Instrumentale Musik ist herrlich, doch ragt die menschliche Stimme über alle Instrumente. Wie ein manches harte Herz ist schon zerfließen durch den christlichen Gesang, der von einem Gottesgeschöpf gesungen wurde! Sind doch die Spielinstrumente nur eine Nachahmung der menschlichen Stimme. Die Violine ist das Instrument, das der Stimme am meisten ähnlich ist. Ein manches singende Menschenkind hat sich schon die Religion ins Herz gesungen. Die inhaltsreiche Wörter durch die menschliche Singstimme ausgedrückt, können das erreichen, was bloße Wörter oft nie erreichen können. Daher sagt D. L. Moody: „Mein

Sänger Sankey hat durch sein Singen mehr Seelen gewonnen, als ich mit meinen Predigten.

Es reiste zu einer Zeit ein großer Sänger mit seiner Frau herum, um Konzerte zu liefern. Da er einen viertägigen Aufenthalt in einer Stadt hatte, wurde er mit einem musikalisch begabten Fräulein bekannt. Sie bat ihn, daß er ihr ein paar Sing-Lektionen geben möchte, denn sie hatte schon lange Zeit keine bekommen. Aber sie hatte einen Hunger nach guter Musik. Sie bemerkte an diesem Sänger christliche Züge, denn er beteiligte sich an den Gottesdiensten, sang freiwillig und leitete den Chorgesang. Auch ging er und sang für Kranke und Betrübte.

Dieser Sänger erfüllte des Fräuleins Wunsch mit Freuden. Der Unterricht begann. Er gewann sofort ihr Vertrauen in ihm. Er wählte ein Lied, welches sie schon oft gesungen hatte nämlich „Deffnet die Pforten des Tempels.“ Des Sängers Gattin begleitete und Schüler und Lehrer sangen. Stimme und Gefühle waren so rührend, daß das Fräulein sich gänzlich verzah und völlig hingerissen wurde durch die Stimme und den wundervollen Inhalt des Liedes. Und als sie zur Strophe kam: „Ich weiß, daß mein Erlöser lebt,“ brach sie unter Schluchzen zusammen. Des Sängers Augen liefen über. Alles schwieg. Dann aber kemeifterte das Fräulein ihre Gefühle und sagte: „Ich will das Lied beendigen, ich kann es.“ Und sie stimmte an, sang wie sie nie vorher gesungen hatte.

Wenn die Musik so eine heilige und mächtig aufs Gemüt wirkende Kunst ist, warum gibt es so viele Menschen in Amerika, für welche die Musik absolut keinen Wert hat. Dieser Gedanke bringt uns zu un'erm Thema: **Der Wert der Musik in den Schulen.** — Die Hauptursache liegt darin, daß so viele Leute nie die Gelegenheit bekommen haben, den musikalischen Geschmack zu entwickeln.

Alle Elementarschulen sollten dem Kinde vom ersten Grad an das Fach der Musik bieten, grad so gut wie Lesen, Rechnen oder Schreiben. Wir sollten uns gänzlich los machen von der Idee, daß es zu schwer ist fürs Kind, oder daß es zu jung ist Musik zu lernen. Die Musik sollte Hand in Hand gehen mit den andern Fächern. Das Kind ist nie zu jung, um singen zu lernen. Das Singen erzeugt bei den Kindern Freude. Des Kindes seligste Zeit

ist, wenn es selbst eine Melodie führen kann. Es dient dem Kinde zur Gesundheit. Die Lungen werden entwickelt, auch schafft Musik Kooperation, Enthusiasmus und Ordnung unter den Kindern. Die Singkonteste, die der Lehrer mit den Kindern unternimmt, erwecken Sympathie mit der Schularbeit unter dem Familienkreise. Die Kinder werden aufgefordert von ihrem Lehrer gewisse Lieder zu suchen. Sie singen beim Spiel usw. Das Singen erfrischt die Kinder im Schulzimmer, denn es ist eine Abwechslung. Wie schon gesagt, die Lieder stiften Ordnung. Wenn alles unruhig scheint und der Lehrer mit der Schule ein Lied anstimmt, dann scheint jedes Auge freundlich. Die Harmonie des Gesanges stiftet Harmonie unter den Kindern. Was klingt schöner als der Gesang einer Schaar unschuldiger, süßer Kinderstimmen.

Das Notwendigste beim Unterricht der Musik in den Elementarschulen ist nicht das Lehren der Noten und die technische Kunst, sondern das Wichtigste ist in dem Kind Liebe, Geschmack und Freude für Musik zu erwecken. Daher sollte der Lehrer viel mit den Kindern singen. Kinder können leicht Melodien lernen, indem der Lehrer ihnen die Lieder öfters vorsingt. Hat der Lehrer das Interesse in dem Kinde erweckt, so kommt das Lernen und Singen der Noten von selbst. Wie ein manches Kind wird ungeduldig und mutlos beim Lernen der Noten. Geduld ist einer der notwendigsten Faktoren im Unterricht der Musik. Nichts wirkt so störend auf des Kindes Nerven als ein ungeduldiger Lehrer. Daher sagt Franz Wiedermann in dem Buch, „Der Lehrer der Kleinen: „Ungeduldige Lerer, schreibe auf einen Zettel diesen Vers, ‚Herr habe Geduld mit mir.‘ Lege diesen Vers auf deinen Tisch und denke daran, so wirst du auch Geduld mit deinen Schülern haben.“ Die Musik kommt nicht mit einem „Muß.“ Sie tut sich allmählich, nach langem Warten auf, wie eine Blume sich auf tut.

Was für Musik lieben die Kinder? Die Viktor Phonograph-Kompagnie tat in 60 Elementarschulen New Yorks je einen Phonograph, um festzustellen, was für Musik das junge Kind eigentlich von Natur am liebsten habe. Zu erst wurden rohe Stücke und Gassen-Musik gespielt, dann auf einmal das herrliche Stück, „Stille Nacht, heilige Nacht,“ und fast ohne Ausnahme stimmten die Kinder für dieses Lied.



Ja, die Kinder lieben gute klassische Musik. Ob wie viel häßliche Lieder hört man heutigen Tages. Sie sind Gift für unsere Kinder und Jugend.

Daher ist es sehr notwendig, daß dem Inhalt der Lieder für Kinder moralische Gedanken zu Grunde liegen. Die ersten Eindrücke eines Kindes gehen mit ihm durch's ganze Leben. Warum haben unsere Gesangbücher nicht christliche Lieder für die Kleinen? Sie handeln meistens von Naturgegenständen. Sie sind gut, aber die christlichen Lieder sollten Platz haben im ersten Teil des Gesangbuches sowohl als in dem letzteren Teil, welches für die höhere Klassen im Singen gebraucht wird.

Der Lehrer sollte verstehen, sich mit dem Kinde zu freuen, denn das Kind freut sich über einen jeden Fortschritt, den es im Lesen, Schreiben oder im Singen macht. O wie liebt es das taktmäßige Händeklatschen oder das Marschieren zur Musik. Wenn der Lehrer diese Methode braucht, so hat er bald die Aufmerksamkeit der Kinder.

Der Boden für die Musik ist da. Was ist aber die Saat? Wo sind die fähigen Säemänner der Musik? Warum sind so viele unserer Lehrer technische Lehrer, die selbst wenig Verständnis und Liebe zur Musik haben? Wer ist schuld? Sind es die Lehrer, sind es die Normal-schulen? Nein, sondern die Eltern und die Schulbehörden sind schuld, weil sie viel zu wenig Gewicht legen auf den Unterricht der Musik in den Elementarschulen. Dieses wichtige Fach sollte ohne Ausnahme eingeführt werden. Wir können nicht erwarten, daß ein Lehrer befähigt wird, das Fach der Musik völlig zu bemeistern während eines drei- sechs- oder neunmonatlichen Normalkurses; wenn er nie ein elementares Fundament bekommen hat. Er besitzt nicht die Begeisterung der Musik, die das Kind von ihm verlangen darf. Die Normal- und Hochschulen haben ein Recht von ihren Studenten zu verlangen, daß sie den elementaren Musik-Unterricht absolviert haben.

Warum wird so wenig in den Familienkreisen gesungen? Warum geht der Chorgesang so schwer? Warum ist der Sonntagschul- und Gemeindegesang so unbegeistert? Es fehlt an der Liebe zur Musik. Unsere Schulen sind schuld und hinter ihnen das Volk.

Wenn wir nun die verschiedenen Punkte dieses Themas summieren, so finden wir folgende: Erstens bringt die Musik Heiterkeit und

Sonnenschein in der Kinder Herzen; zweitens Ordnung; drittens Abwechslung; viertens den moralischen Wert und letztens den ästhetischen Wert. Sind diese und andere Gründe genügend, daß wir es mit diesem Fach ernst nehmen sollten?

Amerika wird nie eine musikalische Nation sein, bis unser Volk sich hinter diese Sache legt. Die Konservatorien Amerikas werden uns nicht zu einer Musik liebenden Nation machen, weil sie nur kleine Gruppen bedeutender Musikanten erzeugen uns hinaus schicken. Ich fürchte manches musikalische Talent geht verloren, weil es nie die Gelegenheit bekommt, es zu entwickeln. Wollen wir unsere Hände waschen und uns schuldlos erklären, oder wollen wir uns aufmachen, mit heiligem Feuer und Eifer die Sache der Musik zu arbeiten. Mein höchster Wunsch ist, daß ein jeder Lehrer und Superintendent sich mit dem höchsten Grad des Enthusiasmus für Musik einimpfen würde. Dann wird unsere nächste Generation ein Segen sein in der Schule, im Heim, in Kirche und Staat.

#### Wie soll's noch werden?

Ueber die Zwangsaktion, die Frankreich an Deutschland im Ruhrgebiet ausübt, und so die Welt in Spannung hält, fast wie in den schrecklichen Kriegsjahren, hat sich der frühere italienische Ministerpräsident Nitti neulich klar und unerjöhroden ausgedrückt. Er führt unter anderem folgendes aus:

Die Ruhrbesetzung stellt sich als etwas durchaus Logisches dar. Sie ist die Politik der Kohle für das Monopol des Eisens. Durch den Vertrag von Versailles wurde Deutschland in zwei Teile geschieden, es verlor acht Prozent seiner Bevölkerung, und späterhin, nach der Zerstückelung Oberschlesiens, noch weit mehr. Es verlor ein Viertel seines Ackerlandes für Getreide- und Kartoffelbau, 12 Prozent seines Viehstandes, 83 Prozent des Eisenerzes usw. Und zwar war es dieser Verlust, der eine völlig neue politische Aktion eingeleitet hat und der wahre Grund der allgemeinen Zerrüttung und vielleicht des Ruins Mitteleuropas ist. Der Vertrag hatte Deutschland auferlegt, auf Reparationskonto große Kohlenmengen abzugeben. Nach dem Verlust so vieler Reichthümer und Gebiete konnte Deutschland dies nicht tun, ohne daß seine eigenen Industrien darunter

litten. Um nach dem Verlust Oberschlesiens und der Saar zwei Millionen Tonnen monatlich abgeben zu können, mußte Deutschland unter Ruin seiner Valuta von Frankreich und Belgien dieselbe Kohle kaufen, die es auf „Reparationskonto“ lieferte, und mußte obendrein noch Kohle kaufen. Vor der militärischen Invasion versuchte man zwei andere Wege. Der hervorragendste Vertreter der französischen Hüttenindustrie, Loncheur, machte als Minister in London Ende 1921 einen seltsamen Vorschlag. Er forderte, daß 25% der Aktien aller deutschen Aktiengesellschaften auf Reparationskonto ausgeliefert würden. Praktisch genommen und in veränderter Form war dieser Vorschlag identisch mit dem Verfahren der mittelalterlichen Fürsten, die sich vom persönlichen Besitztum der Besiegten ein Viertel oder Drittel aneigneten. Die Ruhr ist das Herz Deutschlands, ist aber auch der Mittelpunkt des ganzen industriellen Lebens Europas. In einem kleinen Gebiet befinden sich viele der hervorragendsten Industrien der Welt: Ganiel, Stinnes, Thyssen, Kloeckner, Mannesmann, Krupp usw. haben dort Unternehmungen ins Leben gerufen, die in technischer Hinsicht die ersten der Welt sind. Deutschland, das auf kleinem Raume eine große Bevölkerung hat, erzeugt in der Ruhr die größten und wichtigsten Industrieerzeugnisse, die ihm zur Entwicklung der Ausfuhr und zum Ankauf der landwirtschaftlichen Produkte dienen: die drei Milliarden Goldmark, die vor dem Kriege das Ernährungsdefizit Deutschlands darstellten, wurden hauptsächlich durch die Tätigkeit der Ruhr bezahlt. Vor allen andern Völkern hatte Deutschland die Unterprodukte der Kohle in der intelligentesten Weise ausgenutzt: Farben, Medizinalien, Parfüme, die chemische Industrie im allgemeinen fanden ihre hauptsächlichsten

Elemente in der Ruhr, und so wurden dort auch die reichsten Düngemittel für die deutsche Landwirtschaft erzeugt. Die Ruhr besetzen bedeutet, falls nicht die Monopolisierung von Eisen und Kohle geplant wäre, die gesamte deutsche Industrie lähmen, das ganze Leben Deutschlands ins Herz treffen, nicht zugunsten des Siegers, dem kein Vorteil daraus erwachsen wird, sondern zum Schaden des Besiegten. Die Besetzung der Ruhr bezweckt also nicht, Deutschland zu irgendeiner Reparationssumme zu zwingen, sondern bedeutet vielmehr Verzicht auf die Reparationen und Zwang auf die großen Ruhrindustriellen, zu kapitulieren und Frankreichs Kontrolle anzunehmen. Jedwede lange Ruhrbesetzung hat keinen andern Zweck, als die von der Hüttenindustrie abhängigen deutschen Industrien der einzigen Kontrolle Frankreichs zu unterstellen. Dies erklärt die hochgradige Erregung in Deutschland, das Umfichgreifen des Hasses, den tiefen Jorn, der die Deutschen aller Parteien einigt. Das ist nicht der Friede, sondern die Unterjochung unter den fremden Kapitalismus, man will keine Reparationen, sondern die Sklaverei. An die Reparationen glaubt ja doch kein Mensch mehr. Man will vielmehr die Demütigung von sechzig Millionen Menschen: eines Volkes, das vor allen andern zur Gesittung beigetragen und den menschlichen Geist, die Kunst, die Wissenschaft am meisten gefördert hat. Man verfügt mittels des schönsten Mechanismus der Reparationskommission und unter dem Drucke eines ungeheuren Heeres über das wehrlose Deutschland wie über eine wilde Völkerschaft Zentralafrikas, der eine Finanzgesellschaft mit den Waffen ihr Elfenbein und Gold abnehmen will. Darum stößt die französische Aktion nicht auf den Widerstand des Schmerzes, sondern auf den des Hasses.

---

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

**W. A. Sterba**

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

---

**HORACE W. REED**

The House of Good Clothes

Students will find it to their advantage to trade at our store  
 Where the  
**MERCHANDISE IS RIGHT and THE PRICES DEPENDABLE**

**Hanlin-Lewis Mercantile Co.**

**KANSAS GAS & ELECTRIC CO.**

Light your Home Right  
 And Use An Electric Iron

Phone 52

**ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT**

**Mennonite Mutual Fire Ins. Co.**

The oldest mutual fire insurance company in the State. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1924.

Members - - - - - 9,240  
 Total Risks - - - - - \$31,217,202.57  
 Losses paid during the year - \$46,816.61

J. H. Richert, President  
 P. W. Bartsch, Secretary

**Kansas State Bank**

C. F. Claassen - President  
 C. B. Warkentin - Vice Pres.  
 C. W. Claassen - Cashier  
 Glenn Miller - Ass't Cashier  
 J. J. Ediger - Ass't Cashier

**DIRECTORS**

C. B. Warkentin, J. G. Regier, J. H. McNair, J. H. Linn, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, Frank S. Hupp, O. Moorshead, C. W. Claassen, C. F. Claassen, C. A. Seaman

Capital and Surplus \$120,000.00

Deposits Guaranteed

NEWTON - - KANSAS

**M. E. WALLACE**  
 610 Main St. - Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves  
 Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

**SOUTH SIDE FEED STORE**

306 Main Str. Newton

John Ensz, Prop.

Garden Seed, Onion Sets in Store now.  
 Leave your Order for Sudan Grass, Cane Seed, and other Field Seed.

**PALACE OF SWEETS**

Headquarters for  
 The Best in Candies  
 Ice Cream

Refreshments of All Kinds  
 508 Main Street - Newton

**THE RICH MERCANTILE CO.**

Hardware and Implements  
 Overland Autos  
 Hood Tires

NEWTON

KANSAS

**Stovall's Studio  
 and Art Shop**

Portraits, Kodak Finishing  
 Films, Mottoes, Picture Frames  
 Ground Floor, 621 Main St.

THE LATEST in the  
 Mennonite Weekly Review

Will interest you  
 published by

The Herald Publishing Co.  
 Newton, Kansas

**Richard S. Haury, M. D.**

PHYSICIAN & SURGEON

NEWTON

KANSAS

**McGRAW & WOULFE**

**COAL**

312 Main St.

--:--

## DUFF & SON

--:--

HOUSE FURNISHERS  
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124-126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

See me for  
**ALL KINDS OF COAL**  
at  
**SCHROEDER'S COAL YARD**  
717 Walnut Phone 19

**O. R. SCHMIDT**  
Replacement Parts for all  
Makes of Autos.  
**SILVERTOWN RETREADS**  
116 W. 6th St. Phone 264

**ROBERTS**  
**FURNITURE STORE**  
519-21 Main  
NEWTON, KANSAS  
Telephone 86

**THE BOOTERY**  
for  
**CLASSY FOOTWEAR**  
SHOES FOR ALL OCCASIONS  
**UNRUH & LINSCHIED**

Bargains in New and 2nd  
Hand Tires  
  
**WELSH**  
**TRANSFER & STORAGE CO.**  
  
Oil by the Barrel — Low Prices  
Moving Vans — Garage  
Taxi and Baggage  
  
129-31-33 W. 6th St. Phone 47

**The Midland National Bank**  
Newton, Kansas  
CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00  
H. E. Suderman - - President  
J. C. Nicholson - - Vice President  
John O. Getz - - Vice President  
H. A. Ingold - - - - Cashier  
W. F. Decker - - Ass't Cashier  
  
**DIRECTORS**  
J. C. Nicholson, I. M. Grant, G. W.  
Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz,  
H. G. Hawk, H. A. Ingold, Dr. R. S.  
Haury, Walter J. Trousdale.  
**YOUR BUSINESS SOLICITED**

**BISHOP FURNITURE STORE**  
W. B. BISHOP, Prop.  
  
Furniture, Rugs, Mattresses, etc.  
626 Main Phone 98

**Lehman H. & I. Co.**  
Safety Razors, Pocket Knives,  
Safety Blade Sharpeners  
Razor Straps  
**GUARANTEED GOODS**

When you want a present or something to use in the house  
Come to

## THE RACKET

Newton, Kansas

**SPRINKER-CARTER UNDERTAKING CO.**  
(Lady attendant)

Funeral Home: 117 West Sixth

**HENRY J. SPRINKER**  
Telephone Res. 615

**RALPH N. CARTER**  
Res. at Funeral Home Telephone 87.